

ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA', RISULTATI E IMPATTO)

Come previsto dalla normativa, legge 107/2015, nell'ambito della sperimentazione è strumento particolarmente importante l'alternanza scuola-lavoro con il quale è possibile tradurre concretamente gli elementi di innovazione didattica sollecitati dall'Unione Europea. Condizione necessaria per riconoscere tale attività nel contesto del percorso curricolare è la progettazione per competenze, l'approccio e gli strumenti qui presentati sono stati studiati affinché tale progetto risulti perfettamente idoneo alla richiesta di legge.

Con il concetto di competenza si intende l'applicazione di un sapere in un dato contesto attuando i comportamenti più idonei alla produzione del risultato. E' nella relazione tra sapere e fare che si colloca la questione della competenza. Non una semplice capacità di fare, non una semplice conoscenza, ma un saper applicare.

PRODOTTO	Realizzazione di pagine web informative sul sito 'Vivi Pavia' in lingua inglese per turisti riguardanti eventi culturali organizzati in città. Settimanalmente il Settore Cultura fornisce ai ragazzi una base di quattro articoli in italiano da cui estrapolare le informazioni fondamentali e tradurle in lingua inglese.	
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti; • Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi; • Valorizzare gli stili di apprendimento individuali, le vocazioni personali e gli interessi; • Imparare a monitorare i processi risolutivi e valutarne i gradi di utilità, necessità e appropriatezza al contesto impiegati; • Rafforzare l'immagine di sé mediante il riconoscimento dei punti di forza e di debolezza del proprio territorio; • Potenziare l'utilizzo del pensiero divergente attraverso un'attività con immediati risvolti sul piano produttivo. 	
ORE PREVISTE	8 ore settimanali, 2 ore circa per articolo.	
DISCIPLINE COINVOLTE	Lingua inglese / Lingua Italiana / Storia dell'Arte	
Competenze in ingresso	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno possiede una conoscenza della lingua inglese di 3 anni, livello intermedio tra B1 e B2; • L'alunno sa utilizzare le principali fonti tecnologiche come Smartphone, Computer; • L'alunno conosce i principali programmi operativi (Office: Power Point, Word; Pretzi). 	
Attività svolte a scuola	Attività	Ore
	<ul style="list-style-type: none"> • I ragazzi svolgono durante il periodo scolastico una serie di attività di progettazione e preparazione linguistica con il supporto dell'insegnante di lingua inglese e dell'insegnante di conversazione, approfondendo anche i termini specifici in ambito turistico. 	2 ore
	<ul style="list-style-type: none"> • Con l'insegnante tutor gli alunni svolgono un'attività in merito alla rilevanza e alla resa delle informazioni. 	2 ore

<p>Attività svolte all'esterno</p>	<p>1^ fase – presso Settore Cultura Comune di Pavia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli alunni ricevono una formazione come editor e vengono avviati all'uso del programma specifico (un incontro di 4 ore); <p>2^ fase Tutti gli alunni lavorano individualmente alla stesura delle informazioni da pubblicare sul sito, ognuno per un totale di due ore settimanali.</p> <p>3^ fase</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisione del prodotto con il tutor di progetto prima della pubblicazione (2 ore); • Pubblicazione sul sito 'Vivi Pavia'.
<p>Competenze in uscita</p>	<p>L'alunno sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operare una scelta tra diverse opzioni possibili o procedere a prove e successive correzioni; • Migliorare la propria capacità di monitorare i processi risolutivi e di valutarne i gradi di utilità, necessità e appropriatezza al contesto; • Avrà ampliato il lessico specifico sia in italiano che in inglese; • Acquisirà la capacità di prendere impegni con se stesso e con gli altri e di saper portarli a termine, rispettando scadenze e aspettative; • Sarà in grado di valutare le informazioni, decidendo quali sono utili al progetto, quali potranno esserlo e quali saranno invece da scartare poiché inutili al percorso.